ФОРМА ЗАЯВКИ\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование некоммерческой организации | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (ЧОУ ДПО «НЦДОП») |
| 2. | Название социально значимого проекта (далее – практика) | Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций |
| 3. | Тематическое направление практики | Образование и наука |
| 4. | Целевая аудитория | Руководители образовательных организаций, проектные команды образовательных организаций |
| 5. | Задачи практики | Цель практики: разработка структуры и содержания процесса научно-методического сопровождения инновационных образовательных организаций и внедрение его в массовую практику образовательных организаций, позволяющего создать новые качественные условия профессиональной деятельности и образовательных отношений.  Задачи практики:  1. Оценка потребности образовательных организаций при проведении изменений в научно-методическом сопровождении (НМС).  2. Разработка структуры и содержания процесса НМС, подготовка методических рекомендаций по внедрению НМС в массовую практику.  3. Создание сети инновационных образовательных организаций, реализующих НМС для разных категорий заинтересованных лиц (других образовательных организаций, руководителей, педагогов, родителей (законных представителей)).  4. Диссеминация опыта научно-методического сопровождения деятельности инновационных образовательных организаций в массовую практику учреждений |
| 6. | Описание практики | В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития системы образования через реализацию национальных проектов, повышение конкурентоспособности образовательных организаций и качества образования. Реализация стратегических ориентиров требует развития человеческого потенциала в отрасли образования и активизации инновационной деятельности. Инновационные образовательные организации испытывают потребность не в формальном научном руководстве, а качественно новом управленческом инструменте, который повысит результативность образовательного процесса и эффективность взаимодействия заинтересованных лиц в организациях, а также решение поставленных задач стратегического развития системы образования в целом.  Детализировано практика была презентована в изданиях:  Шемятихина Л.Ю. Менеджмент и экономика образования: учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, Е.Е. Лагутина. Ростов- н/Д.: Феникс, 2016. 430 с. [http://www.ozon.ru/context/detail/id/34467614/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fcontext%2Fdetail%2Fid%2F34467614%2F&cc_key=);  Основы управленческого консультирования: учебное пособие / М.Г. Синякова, Э.Э. Сыманюк, А.А. Печеркина, Л.Ю. Шемятихина Ростов-н/Д: Феникс, 2015. 397 с. [http://www.ozon.ru/context/detail/id/28577647/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fcontext%2Fdetail%2Fid%2F28577647%2F&cc_key=)  Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций, по мнению разработчиков, является современным управленческим инструментом, который оптимально сочетается с дополнительным профессиональным образованием (ДПО). ДПО ориентировано на развитие компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в профессиональной деятельности. Однако постоянно возникающие профессиональные задачи требуют индивидуального подхода и оперативного решения. Научно-методическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами, который осуществляется с использованием технологий обучающего консультирования и мотивационного обучения. НМС, осуществляемое независимым экспертом (сопровождающим специалистом), позволяет получить своевременно информацию об изменении образовательного и смежного законодательств, найти нормативные и /или рациональные варианты решения проблем, с учетом позиций заинтересованных сторон.  Научно-методическое сопровождение осуществляется в форме консультационной деятельности по направлениям: аналитическое, проектное, нормативно-документационное, кадровое, методическое, информационное, экономическое, экспертное. Параллельно ведется оперативное консультирование заинтересованных лиц по актуальным вопросам права, менеджмента и экономики образовательных организаций, педагогики, психологии и методики, и осуществляется информационное сопровождение проектов через официальный сайт образовательных организаций. Составляется общий календарный план мероприятий, в которых участники сети принимают активное участие, демонстрируя накопленный опыт и апробируя методические продукты, разработанные другими организациями. Квалификация научного руководителя сети позволяет проводить экспертизу инновационных методических продуктов, при необходимости, привлекая представителей научных и образовательных организаций региона.  Все участники инновационной сети для повышения качества инновационной и методической деятельности подключаются к оплаченным лицензионным ресурсам ЧОУ ДПО «НЦДОП» - электронно-библиотечной системе «Университетская онлайн библиотека» и нормативно-поисковой системе (поставщик - в зависимости от действующего договора). С учетом потребностей образовательных организаций ЧОУ ДПО «НЦДОП» разрабатывает содержание программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированного на профессиональное развитие участников сети. Результатом НМС является определение направлений развития образовательной организации, вовлечение заинтересованных сторон в процесс инновационных изменений, продвижение проектов заинтересованных лиц, привлечение дополнительного финансирования за счет участия в грантах и конкурсах.  Большинство инновационных проектов ориентировано на внутренние процессы, происходящие в системе образования, однако интенсивность изменений и их результаты напрямую связаны с тем как на систему образования влияет совокупность внешних факторов, влияние которых превосходит усилия заинтересованных лиц по развитию образовательной организации. Научно-методическое сопровождение позволяет предотвратить конфликты образовательной организации с внешним окружением и найти во внешней среде новые условия для развития. При этом сопровождающее лицо не дает «рецепт решения проблемы», а в деятельности обучает технологиям решения возникающих проблем с учетом интересов всех участников образовательных отношений.  Процесс научно-методического сопровождения можно описать следующим образом:  1 этап - образовательный аудит - проверка соответствия деятельности образовательной организации требованиям действующего образовательного и смежного законодательств, выявление сильных и слабых мест;  2 этап - проведение мозгового штурма по определению приоритетных инновационных проектов образовательной организации и формирование проектных команд из руководителей и педагогов;  3 этап - разработка и экспертиза инновационных проектов, определение потребности в ресурсах;  4 этап - продвижение проектов, подготовка заявок на участие в конкурсах и грант ах для получения дополнительного финансирования;  5 этап - тиражирование инновационного опыта в системе образования.  Сопровождается обратной связью в форме различных коммуникаций, и при наличии отклонений, проводятся дополнительные оценочно-аналитические процедуры и вносятся коррективы. Для стандартизации научно-методического сопровождения для участников инновационного проекта сформированы пакеты НМС: «Начальный» - вхождение в проект, участие в открытых методических мероприятиях участников инновационной сети, проведение установочного семинара по профессиональным стандартам деятельности в сфере образования; «Контрольный» - образовательный аудит, выявление «точек роста», проведение семинара «Программа развития образовательной организации», разработка или корректировка Программы развития; «Инновационный» - семинары в коллективе образовательной организации по проектной деятельности, консультирование по актуализации тематики проекта, разработка и оформление проекта; «Стандартный» - режим эффективного развития в статусе «узла» (ресурсного центра) инновационной сети, подбор презентационных и конкурсных мероприятий для получения грантовой поддержки, проведение методических (трансляционных) мероприятий для новых и действующих участников инновационной сети, публикация методических продуктов, проведение экспертных сессий.  Как результат, реализуемые ОО проекты, повышают инвестиционную и социальную привлекательность самих учреждений, создают современные материально-технические условия для повышения качества образования и инновационной готовности коллективов |
| 7. | Сроки реализации практики | 2015 год – настоящее время |
| 8. | Результаты практики | Сформирована открытая методическая сеть образовательных организаций, проекты которых в рамках Программ развития реализуются при сотрудничестве друг друга. Результативность сопровождения отслеживается по востребованности инновационных проектов (присвоение инновационного статуса) и их привлекательности (получение дополнительного финансирования в виде субсидий или грантовой поддержки):  **2015 год -** МДОУ «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (Богданович) - Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (2015-2018 гг.);  ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (Екатеринбург) - Региональная инновационная площадка Свердловской области «Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей» (2015-2020 гг.) и Федеральная инновационная площадка «Управление пилотным проектом дополнительного образования «Детская инженерная школа» в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области» (2016-2020 гг.); **2016 год -** МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14  им. Героя России Д. Шектаева (Североуральск), Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии педагогической деятельности реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы» (2016-2020 гг.); **2017 год -** МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Радуга Детства» (Богданович) - Федеральная инновационная площадка (2018-2023 гг.) по теме «Познавательно-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях»; МДОУ «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (Богданович) - грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа" (1000 тыс. руб.); МАДОУ детский сад № 43 «Малыш» (Сухой Лог) - грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа" (1000 тыс. руб.);  **2018 год -** МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» (Камышлов) - Федеральная инновационная площадка (2019-2023 гг.) по теме «Детский Технопарк: формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию»; МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского городского округа  - грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (500 тыс. руб.); МАОУ "Школа № 6" Камышловского ГО - опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности (письмо МОиПОСО от 18.10.2018 № 02-01-82/8974); МАОУ – средняя общеобразовательная школа № 2 (Богданович) - Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 году на территории Свердловской области» (номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования», 2 место); МАДОУ Детский сад № 8 (Сухой Лог) - Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 году на территории Свердловской области» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад», 2 место); МАОУ средняя общеобразовательная школа № 106 (Екатеринбург) - городская сетевая инновационная площадка «Проектирование организационно-методических условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» (2018-2019 гг.);  **2019 год -** Победители Грантового конкурса - 2019 БФ «Синара» (по 200 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа и МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского городского округа. Грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа" (по 500 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» ГО Красноуфимск и МАДОУ МО город Ирбит «Детский сад № 28».  МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» Камышловского городского округа - победитель  конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации юридических лиц на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (1 000 тыс. руб.);  МАДОУ «Детский сад № 1» ГО Красноуфимск - благотворительный грант (800 тыс. руб.);  **2020 год -** МАОУ Лицей № 128 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» (Екатеринбург) - участники реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (приказ МОиМП СО от 04.02.2020 № 19-и); МАОУ Лицей № 128 - победитель городского конкурса инновационных проектов образовательных организаций «Инновации в образовании» - 2020 (Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1472/46/36   от 15.06.2020).  Победители грантового конкурса БФ Синара (1 этап,  по 200 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа; МАДОУ детский сад №8, г. Красноуфимск; МАОУ «Лицей №5» Камышловского городского округа.  МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 4» Камышловского городского округа - победитель  конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе  от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (1 000 тыс. руб.). Региональные инновационные площадки Свердловской области на 2020-2021 гг.: МАДОУ № 8 (Красноуфимск), МАДОУ № 16 (Камышлов), МАДОУ № 18 (Богданович), МАДОУ № 92 (Камышлов), МАОУ Школа № 3 (Камышлов), МАОУ Лицей № 5 (Камышлов), МАОУ Школа № 7 (Камышлов), МБОУ СОШ № 112 и МАОУ Лицей № 128 (Екатеринбург) ([Приказ МОиМП РФ №699-Д от 17.09.2020](https://nzdop.siteedu.ru/media/sub/1138/files/prikaz-moimp-rf-699-d-ot-17092020.pdf) https://nzdop.siteedu.ru/media/sub/1138/files/prikaz-moimp-rf-699-d-ot-17092020.pdf);  **2021 год -** Победители грантового конкурса БФ Синара (2 этап  2020 г., по 200 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 1» Камышловского городского округа; МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского городского округа; МАДОУ детский сад №8,  г. Красноуфимск [https://www.bf-sinara.com/pres...](https://www.bf-sinara.com/press-centr/news/31728/).  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №7», г. Красноуфимск  - инновационная площадка Российской Академии образования  (2021-2022) [https://институтвоспитания.рф/...](https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/press-center/konkursy-i-obuchenie/podvedeny-itogi-konkursa-innovatsionnykh-ploshchadok/)  Победители конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (по 360 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа; МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Золотой петушок»,  г. Среднеуральск; МАДОУ «Детский сад «Радуга» № 5» Камышловского городского округа; МБДОУ детский сад № 202,  г. Екатеринбург.  Победители конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (по 400 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 13» Камышловского городского округа; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» Камышловского городского округа; МДОУ «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, Богданович.  **2022 год -** Региональные инновационные площадки Свердловской области (подтвержден статус): МАДОУ № 8 (Красноуфимск), МАДОУ № 16 (Камышлов), МАДОУ № 18 (Богданович), МАДОУ № 92 (Камышлов), МАОУ Школа № 3 (Камышлов), МАОУ Лицей № 5 (Камышлов), МАОУ Школа № 7 (Камышлов), МАОУ Лицей  № 128 (Екатеринбург) [https://docs.cntd.ru/document/...](https://docs.cntd.ru/document/570917088)  На дату составления заявки «Лучшие практики работы некоммерческого сектора в Свердловской области» зафиксировано 2472 посещений страницы проекта на официальном сайте; количество участников группы ВК - 1378 человек.  Количество мероприятий городского и регионального уровня, проводимых ОО в рамках НМС, более 20 ежегодно; количество участников образовательных отношений – более 1000 ежегодно |
| 9. | Стоимость реализации практики | Указываются (в рублях): 1400,00 тыс. руб. (ежегодно)  1) средства из иных источников (от деятельности, приносящей доход) – 1000,00 тыс. руб.;  2) собственные средства НКО – 400,00 тыс. руб. |
| 10. | География практики | Свердловская область, ежегодно от 50 образовательных организаций (дошкольное, общее образование; дополнительное образование детей и взрослых; среднее профессиональное образование) |
| 11. | Команда практики | Команда практики:  Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, Национальный центр деловых и образовательных проектов, Генеральный директор, научный руководитель ОО, [lyshem@mail.ru](mailto:lyshem@mail.ru), (343)2290020, (922)1071022;  Старицына Ксения Сергеевна, Национальный центр деловых и образовательных проектов, руководитель образовательных проектов.  Опыт команды подтвержден результатами внешней экспертизы (Свидетельство РАЕ о включении в «Реестр новых научных направлений» от 30.05.2018 № 0074 темы «Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных организаций») и присвоением одноименному проекту статуса «федеральная инновационная площадка» на 2018-2020 гг. (Приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках», Приказ Минпросвещения России  № 741 от 30.12.2019 «О федеральных инновационных площадках») |
| 12. | Информационные ресурсы практики | Официальный сайт ЧОУ ДПО «НЦДОП» - раздел «Научно-методическое сопровождение деятельности организаций и специалистов» <https://nzdop.siteedu.ru/partition/21358/#megamenu>  ВКОНТАКТЕ «Национальный центр ДПО» (консультационная группа) <https://vk.com/club130201643>  Публикации о деятельности НКО:  Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях: региональная инновационная площадка продолжает работу // Областная газета. 26.01.2022. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/34872/>  Областной методический семинар работников дошкольного образования // Областная газета. 14.01.2022. Режим доступа: [https://www.oblgazeta.ru/press...](https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/34832/)  Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей в условиях семейной лекотеки // Областная газета. 02.08.2021. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33881/>  Региональная инновационная площадка «Школа – культурно-образовательный центр микрорайона» // Областная газета. 02.08.2021. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33880/>  Региональная инновационная площадка «Дополнительное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» // Областная газета, 21.04.2021. Режим доступа: [https://www.oblgazeta.ru/press...](https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33469/)  Предпринимательская школа «Легкий старт» завершила свою работу // Областная газета, 01.12.2020. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/32681/>  Территория творчества / Областная газета. 02.11.2020. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/32245/>  Новые формы деятельности современного технопарка для дошкольников // Областная газета, 23.09.2020. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/31748/>  Консультационный центр для родителей дошкольников // Областная газета, 23.09.2020. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/31747/>  Актуальные вопросы современного дошкольного образования обучающихся с особыми образовательными потребностям // Областная газета, 16.03.2020. Режим доступа: <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33320/> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Генеральный директор,  канд. пед. наук, доцент |  | Шемятихина Лариса Юрьевна |